



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Programa e Bibliografia – Edital nº 343/2018

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Anatomia Humana	<ol style="list-style-type: none">1. Anatomia Topográfica do Pescoço;2. Anatomia Topográfica do Braço e Antebraço;3. Anatomia Topográfica da Coxa;4. Anatomia das Vísceras de Abdome;5. Anatomia do Recém-nascido e da Gestante;6. Anatomia do Sistema Articular;7. Anatomia Topográfica de Crânio e Face;8. Anatomia do Sistema Nervoso Autônomo;9. Anatomia do Cerebelo;10. Anatomia de Tronco Encefálico e Diencefalo;11. Anatomia do Telencefalo;12. Anatomia do Sistema Nervoso Periférico;13. Anatomia da Medula Espinal e Meninges;14. Anatomia dos Nervos Cranianos;15. Vascularização de Sistema Nervoso Central;16. Anatomia do Sistema Linfático;17. Anatomia do Sistema Respiratório;18. Anatomia da Mama e da Região Axilar e Drenagem Linfática;19. Anatomia Topográfica do Dorso;20. Anatomia do Sistema Genital Masculino;21. Anatomia do Sistema Genital Feminino e do Períneo;22. Vascularização e Inervação de Membro Superior e Membro Inferior;23. Anatomia Topográfica do Mediastino;24. Anatomia dos Órgãos do Sentido.	<ul style="list-style-type: none">• AFIFI, A. K.; BERGMAN, R. A. Neuroanatomia Funcional: Texto e Atlas. 2. ed. São Paulo. Roca. 2008.• AUMÜLLER, G.; AUST, G.; DOLL, Q.; ENGLE, J.; KIRSCH, J.; MENSE, S.; REIßIG, D.; SALVETTER, J.; SCHMIDT, W.; SCHMITZ, F.;• DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Humana Sistemica e Segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu. 2007.• HEIDEGGER, W. Atlas de Anatomia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. v. 1 e 2. 2006.• MACHADO, A; HAERTEL, L. M. Neuroanatomia Funcional. 3. ed. São Paulo. Atheneu. 2014.• MARTIM, J. H. Neuroanatomia: Texto e Atlas. 4. ed. Porto Alegre. Artmed: AMGH Editora Ltda. 2013.• MICHAEL, T.; TALLITSCH, R. B.; MARTINI, F. H. Anatomia Humana. 6. ed. Porto Alegre: Artmed. 2009.• MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R. Fundamentos de Anatomia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2014.• NETTER, Frank H. Coleção Netter de Ilustrações Médicas. 11 volumes. Rio de Janeiro: Elsevier. 2015.• Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de Junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Brasília: MEC/CNE/CES, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192. Acesso em 27 julho 2018.• SCHULLE, E.; SPANEL-BOROWSKI, K.; WOLFF, W.; WURZINGER, L. J.; ZILCH, H-G. Anatomia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2009.• SNELL, R. S. Neuroanatomia Clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2013.• SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. v. 1, 2 e 3. 2013• STANDRING, S. Gray's Anatomia. 40. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2010.• TERMINOLOGIA ANATÔMICA. Terminologia Anatômica Internacional. Sociedade Brasileira de Anatomia. FCAT (CFTA) Comissão Federativa da Terminologia Anatômica. São Paulo: Manole. 2001.• TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de Anatomia Humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.• UNIPAMPA. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina. 2014. Disponível em: http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2016/03/PPC-Medicina-MEC-UNIPAMPA.pdf. Acesso em Julho de 2018.
	Psicologia do Desenvolvimento Humano, Psicologia Médica, Saúde Mental e Atenção Psicossocial	<ol style="list-style-type: none">1. Reforma psiquiátrica e legislação em saúde mental;2. Apoio matricial e Rede de Atenção Psicossocial;3. Redução de danos e o uso do crack, álcool e outras drogas;4. Saúde mental na Atenção Básica;5. Escuta clínica: manifestação verbal e não-verbal;6. Relação médico-paciente-família;7. Mecanismos psíquicos de defesa;7. Aspectos pragmáticos da comunicação humana no contexto da relação médico-paciente;8. As instâncias da personalidade e as fases do desenvolvimento psicossocial segundo a psicanálise Freudiana;9. Os oito estágios do ciclo vital segundo Erick H. Erickson;10. Cognição e aprendizagem segundo a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.	<ul style="list-style-type: none">• AMARANTE. P. (Org.) . Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014.• AMARANTE. P. Saúde mental e atenção psicossocial. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015.• BEE, H. L. O ciclo vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.• BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf.• CAIXETA, M.; CAIXETA, L.; CAIXETA, V.; VARGAS, V.; CAIXETA, C. Psicologia Médica. 2. ed. São Paulo: Sparta, 2015.• LANCETTI, A. Clínica Peripatética. São Paulo: Hucitec, 2014.• MELLO FILHO, J.; BURD, M. (org.) Psicossomática hoje. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.• PAPALIA, D. E. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre : AMGH, 2013.• Resolução CNE/CES Nº 3, de 20 de Junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Brasília: MEC/CNE/CES, 2014. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=30192 Acesso em julho 2018.• WATZLAWIC., P.; BEAVIN, J. H; JACKSON, D. D. Pragmática da comunicação humana: um estudo dos padrões, patologias e paradoxos da interação. São Paulo: Cultrix, 2011.• UNIPAMPA. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina. 2014. Disponível em: http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/medicina/files/2016/03/PPC-Medicina-MEC-UNIPAMPA.pdf. Acesso em Julho de 2018.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Bases da Cirurgia e Técnica Operatória	<ol style="list-style-type: none"> 1. Código de Ética Médica como instrumento de apoio à prática profissional; 2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar; 3. Comunicação e métodos ativos de ensino-aprendizagem voltados para à formação do ensino médico; 4. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas; 5. Assepsia e antissepsia; 6. Avaliação perioperatória; 7. Bases da cirurgia da pele e do tecido conectivo subcutâneo: suturas, drenagens e punções; 8. Cicatrização e biologia das feridas; 9. Infecção e cirurgia. 	<ul style="list-style-type: none"> • GOFFI, F.S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas de cirurgia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004. • GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. • KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007. • LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: http://bmcmmeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016. • PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009. • TOWNSEND, C.M. Sabiston - tratado de cirurgia. 18 ed. São Paulo: Elsevier, 2009. • Tratado de Cirurgia do Colégio Brasileiro de Cirurgiões CBC. Saad Jr, Moreira Maia A, Roriz de Carvalho W, Vianna Salles R. Editora Atheneu 2ª Ed, 2015. • ZOLLINGER Jr, R.M.; ZOLLINGER, R.M. Zollinger: atlas de cirurgia. 8 ED. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005 • UNIPAMPA. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86
	Ginecologia e Obstetrícia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia e histologia do aparelho genital feminino com ênfase no colo uterino e suas correlações clínicas; protocolos e condutas do INCA frente à CO alterada; 2. Peculiaridades da relação médico paciente e ética médica em ginecologia e obstetrícia; 3. Assistência pré-natal de baixo risco e alterações fisiológicas próprias da gestação; 4. Ciclo menstrual normal e distúrbios menstruais correlacionando com imagens de ecografia ginecológica; 5. Semiologia e Propedêutica ginecológica (principais exames diagnósticos em ginecologia e obstetrícia); 6. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino aprendizagem com metodologias ativas; 7. Assistência pré-natal da gestante soro-positiva; 8. Alterações vulvares (diagnóstico diferenciais e abordagem sindrômica). 	<ul style="list-style-type: none"> • CALLEN, Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 5 ed Elsevier. • DIRETRIZES PARA O RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO, Ministério da Saúde, Instituto Nacional do Câncer (INCA), 2011ç • GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. • JUNQUEIRA E CARNEIRO, Histologia básica, 12 ed Guanabara • KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007. • LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: http://bmcmmeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • MARTINS-COSTA, S.H.Ç RAMOS, J.G.L., rotinas em obstetrícia. 7 ed. Artmed. • Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. • MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2016. • Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 27 de julho 2018. • PASSOS, E.P., RAMOS, J.G.L., rotinas em ginecologia 7 ed Artmed. • PASTORE, R.A., Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia, 2 ed Revinter. • PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009. • SOBOTTA, Atlas de Anatomia Humana, • UNIPAMPA. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



	Pediatría	<ol style="list-style-type: none">1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;3. Pediatría preventiva e social;4. Peculiaridades do relacionamento médico-paciente-família em pediatría5. Assistência ao RN na sala de parto;6. Aleitamento materno e introdução da alimentação complementar;7. Imunização na infância;8. Crescimento e desenvolvimento em pediatría;9. Obesidade na infância;10. Infecções respiratórias agudas das vias aéreas na criança;11. Alergia respiratória em pediatría: rinite e asma;12. Diarréia aguda e desidratação em pediatría;	<ul style="list-style-type: none">• CRESPIÑ, J. Puericultura: ciência, arte e amor. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.• DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.• GRAY, H. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.• GUSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (disponível em: http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=37&Itemid=86);• KLIEGMAN, R. M. et al. Nelson tratado de pediatría. 18 ed. São Paulo, 2009.• MARCONDES, E. Pediatría básica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.• MIURA, E.; PROCIANOY, R.S. Neonatologia: Princípios e Práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.• MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 27 de julho 2018.• PEREIRA, R.; SIMÕES E SILVA, A.C.; PINHEIRO, P.F.M. Cirurgia pediátrica: condutas clínicas e cirúrgicas. Rio de Janeiro, 2005.• RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• SCHETTINI, S. T. et al. Infectologia pediátrica. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.• SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2v.• UNIPAMPA Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiras.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86
--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bagé, 01 de outubro de 2018.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA