



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Edital nº 204/2018 - Reabertura das Inscrições Edital nº 354/2017

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Bases da Cirurgia e Técnica Operatória	<ol style="list-style-type: none">1. Código de Ética Médica como instrumento de apoio à prática profissional;2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;3. Comunicação e métodos ativos de ensino-aprendizagem voltados para à formação do ensino médico;4. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;5. Assepsia e antissepsia;6. Avaliação perioperatória;7. Bases da cirurgia da pele e do tecido conectivo subcutâneo: suturas, drenagens e punções;8. Cicatrização e biologia das feridas;9. Infecção e cirurgia;10. Novas diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina (2014).	<ul style="list-style-type: none">• GOFFI, F.S. Técnica cirúrgica: bases anatômicas, fisiopatológicas e técnicas de cirurgia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Tratado de Cirurgia do Colégio Brasileiro de Cirurgiões CBC. Saad Jr, Moreira Maia A, Roriz de Carvalho W, Vianna Salles R. Editora Atheneu 2ª Ed, 2015.• ZOLLINGER Jr, R.M.; ZOLLINGER, R.M. Zollinger: atlas de cirurgia. 8 ED. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005

Bagé, 29 de maio de 2018.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA