



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



Programa e Bibliografia – Edital nº 202/2018

ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS			
CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguaiiana	Clínica Médica – Saúde do Adulto	<ol style="list-style-type: none">1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;2. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;3. Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;4. Prevenção, diagnóstico, tratamento no Diabetes Mellitus;5. Prevenção, diagnóstico e conduta na obesidade;6. Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;7. Prevenção, diagnóstico e tratamento no acidente vascular encefálico;8. Prevenção, diagnóstico e tratamento na doença pulmonar obstrutiva crônica;9. Diagnóstico e tratamento na pneumonia adquirida na comunidade;10. Prevenção, diagnóstico e tratamento nas infecções do trato urinário;11. Abordagens diagnósticas, etiologias e condutas nas anemias;12. Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.	<ul style="list-style-type: none">● Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86● Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.● BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.● FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.l.]: Mc Graw Hill, 2012.● KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.● MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.● SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.

Bagé, 28 de maio de 2018.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA