



Programa e Bibliografia – Edital nº 189/2018

Áreas de Conhecimento: Educação do Campo – Campus Dom Pedrito	
Programa	Bibliografia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Intervenções da Educação do Campo na conjuntura dos Territórios e Territorialidades.</li><li>2. Relações das ciências da natureza com o desenvolvimento rural e o processo de modernização da agricultura.</li><li>3. Agroecologia como complexo temático na Educação do Campo.</li><li>4. Dinâmica social e histórica da formação dos Sistemas agrários e a compreensão dos contextos das Escolas do campo.</li><li>5. A Escola do Campo e sua relação com os conhecimentos e formas de organização social e produtiva da Agricultura familiar e camponesa, e dos povos e comunidades tradicionais.</li><li>6. Dimensões da sustentabilidade na educação do campo.</li><li>7. Economia popular solidária na educação do campo.</li><li>8. Movimentos sociais populares e educação do campo.</li><li>9. Políticas públicas, educação do campo e desenvolvimento territorial rural.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ABRAMOVAY, R. O futuro das regiões rurais. Porto Alegre: Ed. Ufrgs, 2003.</li><li>• ARROYO, M. G.; CALDART, R, S.; MOLINA, M. C. Por uma Educação do Campo. EDITORA VOZES. PETRÓPOLIS, RJ. 2004.</li><li>• CALDART, Roseli Salette (Org.). Dicionário Da Educação Do Campo. São Paulo: Escola Politécnica De Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</li><li>• GLIESSSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000.</li><li>• MARTINS, José de Souza. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político, 3. ed.. Petrópolis: Vozes, 1986.</li><li>• MAZOYER, M.; ROUDART, L. História das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.</li><li>• TOLEDO, Víctor M.; BARRERA-BASSOLS, Narciso. A Memória Biocultural: A importância ecológica das sabedorias tradicionais. São Paulo: Expressão Popular, 2015. 271 p.</li></ul>
Áreas de Conhecimento: Educação do Campo e Ensino de Física – Campus Dom Pedrito	
Programa	Bibliografia
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ensino de Física e as tecnologias de produção e conservação de alimentos no contexto do campo.</li><li>2. Contextualização no Ensino de Física no contexto da Educação do Campo.</li><li>3. A formação de professores nas Licenciaturas em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza.</li><li>4. A experimentação no Ensino de Física reflexões a partir da Educação do Campo.</li><li>5. A interdisciplinaridade e o Ensino de Física para a Educação do Campo.</li><li>6. Abordagens e estratégias de ensino e aprendizagem de Física no contexto da Educação do Campo.</li><li>7. História e Epistemologia na Pesquisa em Ensino de Física no contexto da Educação do Campo.</li><li>8. A Pesquisa no Ensino de Física como Princípio Formativo na Educação do Campo.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARROYO, M. G.; CALDART, R, S.; MOLINA, M. C. POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO. EDITORA VOZES. PETRÓPOLIS, RJ. 2004.</li><li>• BRASIL, Ministério da Educação (MEC). Resolução CEB/CNE Nº. 03/98, de 26 de junho de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM).</li><li>• BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</li><li>• BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio (PCNEM). Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.</li><li>• BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. 144p.</li><li>• CALDART, Roseli Salette (Org.). Dicionário Da Educação Do Campo. São Paulo: Escola Politécnica De Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</li><li>• DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO, M. Ensino De Ciências: Fundamentos E Métodos. – São Paulo: Cortez Editora, 2002 (Coleção Docência Em Formação).</li><li>• DIAS, R.A; MATTOS, C.R; Balestieri, J.A: O Uso Racional Da Energia. Ensino E Cidadania. – São Paulo: Editora Unesp, 2006.</li><li>• GREF. Física 1 -3. 5ª Ed . São Paulo: EDUSP, 1999.</li><li>• HEWITT, P. G. Física Conceitual. Editora Bookman, 2002.</li><li>• MOREIRA, M. A., Metodologias de pesquisa em ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2011.</li><li>• PIETROCOLA, Maurício (Org.). Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis/Brasília: Editora da UFSC/INEP, 2001. v. 1., p. 205.</li><li>• PIMENTA, S. G. O Estágio Na Formação De Professores: Unidade Teoria E Prática? 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2006. 200 P</li><li>• Artigos de Periódicos Nacionais e Internacionais das áreas Ensino de Física e Ensino de Ciências do critério Qualis (sugestão) relativos a quaisquer dos tópicos.</li><li>• Sugestões de periódicos online disponibilizados gratuitamente na Internet:</li><li>• A FÍSICA NA ESCOLA. Disponível em &lt; <a href="http://www.sbfisica.org.br/fne/">http://www.sbfisica.org.br/fne/</a>&gt;.</li><li>• CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em &lt;<a href="http://www.fsc.ufsc.br/ccef/">http://www.fsc.ufsc.br/ccef/</a>&gt;</li><li>• CADERNO CATARINENSE DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em &lt;<a href="http://www.fsc.ufsc.br/ccef/port/cad/p_cad.html">http://www.fsc.ufsc.br/ccef/port/cad/p_cad.html</a>&gt;</li><li>• CIÊNCIA E EDUCAÇÃO. Disponível em &lt;<a href="http://www.fc.unesp.br/pos/revista">www.fc.unesp.br/pos/revista</a>&gt;.</li><li>• CIÊNCIA &amp; ENSINO. Disponível em &lt;<a href="http://www.fae.unicamp.br/gepce/publicacoesgepCE.html">www.fae.unicamp.br/gepce/publicacoesgepCE.html</a>&gt;</li><li>• INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Disponível em &lt;<a href="http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm">www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm</a>&gt;</li><li>• REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em &lt;<a href="http://www.sbfisica.org.br/rbef/">http://www.sbfisica.org.br/rbef/</a>&gt;.</li></ul>



Áreas de Conhecimento: Relações Internacionais – Campus Santana do Livramento

Programa	Bibliografia
<p>1. Introdução ao estudo da Política Externa Brasileira: aspectos de análise histórica e teórica; 2. A Política Externa Brasileira à época da independência; 3. A Política Externa Brasileira Imperial; 4. A Política Externa Brasileira do paradigma agro-exportador ao desenvolvimentista; 5. A Política Externa Brasileira do paradigma desenvolvimentista; 6. A Política Externa Brasileira do paradigma normal; 7. A Política Externa Brasileira do paradigma logístico; 8. O Brasil e as Relações Internacionais Contemporâneas no sul global.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALTEMANI, Henrique Oliveira. Política externa brasileira. São Paulo: Saraiva, 2005.</li><li>• BUENO, Clodoaldo Bueno; CERVO, Amado Luiz. História da política exterior do Brasil. 3ª ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2008.</li><li>• CERVO, Amado Luiz. Inserção Internacional: formação dos conceitos brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2008.</li><li>• CERVO, Amado Luiz. As Relações Internacionais da América Latina: velhos e novos paradigmas. Brasília: IBRI, 2007.</li><li>• CERVO, Amado Luiz; LESSA, Antonio Carlos. O declínio: inserção internacional do Brasil (2011–2014). Disponível em: &lt; <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbpi/v57n2/0034-7329-rbpi-57-02-00133.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbpi/v57n2/0034-7329-rbpi-57-02-00133.pdf</a> &gt; Acesso em: 23 mar. 2015.</li><li>• DUROSELLE, Jean-Baptiste. Todo o império perecerá. Brasília/São Paulo: Editora da UnB/Imprensa Oficial, 2000.</li><li>• GUIMARÃES, Samuel Pinheiro. Quinhentos anos de periferia. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1999.</li><li>• KRIPPENDORFF, Eckehart. História das Relações Internacionais. Lisboa: Antídoto, 1979.</li><li>• LAFER, Celso. A identidade internacional do Brasil e a política externa brasileira. São Paulo: Perspectiva, 2007.</li><li>• LESSA, Antônio C.; ALTEMANI, Henrique Oliveira (org.) Parcerias estratégicas do Brasil: a dimensão multilateral e as parcerias emergentes. São Paulo: Fino Traço, 2013.</li><li>• LIMA, Maria Regina Soares de &amp; HIRST, Monica (orgs). Brasil, Índia e África do Sul: desafios e oportunidades para novas parcerias. São Paulo: Paz e Terra, 2009.</li><li>• SANTOS, Luís Cláudio Villafañe G. A América do Sul no Discurso Diplomático Brasileiro Disponível em: &lt; <a href="http://funag.gov.br/loja/download/1099-a-america-do-sul-no-discurso-diplomatico-brasileiro.pdf">http://funag.gov.br/loja/download/1099-a-america-do-sul-no-discurso-diplomatico-brasileiro.pdf</a> &gt; Acesso em: 14 maio 2015.</li><li>• SARAIVA, Miriam Gomes. As estratégias de cooperação Sul-Sul nos marcos da Política Externa Brasileira de 1993 a 2007. Disponível em: &lt; <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbpi/v50n2/a04v50n2.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbpi/v50n2/a04v50n2.pdf</a> &gt; Acesso em: 28 abr. 2014.</li><li>• SEITENFUS, Ricardo. Para uma nova política externa brasileira. Porto Alegre: Livraria do Adv., 1994.</li><li>• VIZENTINI, Paulo. Relações Internacionais do Brasil: de Vargas a Lula. São Paulo. Fundação Perseu Abramo, 2003.</li><li>• VIZENTINI, Paulo G. F. O descompasso entre as nações. Rio de Janeiro: Record, 2004.</li></ul>

Bagé, 17 de maio de 2018.

**Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal**  
Coordenadoria de Gestão de Carreiras  
PROGEPE/UNIPAMPA